



RĪGAS 85. PAMATSKOLA

Purvciema iela 23A, Rīga, LV-1035, tālrunis/fakss 67546199,
e-pasts: r85ps@ riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas 85.pamatskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pirmsskolas izglītības programmu un vispārējo pamatizglītības programmu. Skola pamatizglītības posmā pilda mikrorajona skolas funkcijas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Rīgas domes apstiprināts Skolas nolikums. Skola dibināta 1980. gadā. Skolā darbojas struktūrvienība – pirmsskola, kuras darbība noteikta reglamentā, Brīvā laika centrs “Ligzda”.

Skola nodrošina Rīgas pilsētas Purvciema mikrorajonā dzīvojošajiem izglītojamiem mācības latviešu valodā

Skolas dibinātājs: Rīgas dome.

Juridiskā adrese: Purvciema iela 23A, Rīga, LV-1035.

Skolas tips: pamatskola

Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda: latviešu.

Direktore – Aija Makšāne.

2021./2022. mācību gadā vidusskolā mācījās 486 izglītojamie. Pabeidzot pamatskolu, izglītojamie izvēlas tālāk apgūt profesionālo izglītību vai iegūst vidējo izglītību citās mācību iestādēs.

2022./2023. mācību gadā tiek izveidota Rīgas 85. pamatskola

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Vīzija - radošs, atbildīgs, atvērts visam jaunajam, pozitīvs, mērķtiecīgs izglītojamais, sociāli aktīvs pilsonis, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgajā sabiedrībā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cienām katru izglītojamo, viņa tiesības attīstīties, realizēt savu potenciālu, apmierināt savas vajadzības un sekot savām interesēm, attīstīt tādas īpašības, kā interesi, zinātkāri, rūpes, līdzjūtību, labas attiecības un atbildības izjūtu.

Attīstīt brīvu un atbildīgu personību ar tādām īpašībām kā atbildība, mērķtiecība, cieņa.

Misija– radoša, tradīcijām bagāta un inovācijām atvērta skola, kur mācību process centrēts uz mācīšanos, balstoties uz katra skolēna individuālajām spējām un vajadzībām, tehnoloģiski attīstītā, materiāli nodrošinātā un estētiski sakārtotā mācību vidē.

Mērķis - nodrošināt kvalitatīvu, pieejamu, uz katru indivīdu vērstu izglītības procesu attīstošā un drošā izglītības vidē

- nodrošināt kvalitatīvu izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām,

- sagatavot konkurēt spējīgus, radošus, domājošus, atbildīgus Latvijas pilsoņus.

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt kompetencēs balstītu mācību procesu, realizējot pamatizglītības standartus,
- racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus,
- palīdzēt izglītojamiem iegūt zināšanas un prasmes, kuras ir nepieciešamas katra izglītojamā izaugsmei un attīstībai
- izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties, plānot savu izaugsmi un karjeru,
- audzināt savas valsts patriotus.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem	Pilnveidotās mācību pieejas ieviešana 3.,6.,9. klasēs		
Kvalitatīvas mācības		Izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties, plānot savu izaugsmi un karjeru	
Iekļaujoša vide			Pilnveidota Skolas izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai
Laba pārvaldība		Racionāli izmantot atvēlētos finanšu resursus	

IV.SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Pilnveidotās mācību pieejas ieviešana 3.,6.,9. klasēs

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Kompetence un sasniegumi	<p>Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas darba plānošanā un rezultātu izvērtēšanā.</p> <p>Izglītojamie attīsta savas mācīšanās prasmes atbilstoši vecumposmam un seko savai izaugsmei.</p>	<p>Nodrošināt un pilnveidot atbilstošu mācību saturu.</p> <p>Tiek apzināti talantīgie izglītojamie un veicināta viņu izaugsme un attīstība, mācību jomu pedagogi izvirza SR katram vecumposmam.</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Īstenot karjeras izglītību, palīdzēt izglītojamajam apzināties savas spējas, intereses un iespējas un izglītojamiem uzņemties atbildību par savu izvēli.</p> <p>Integrēt karjeras izglītību mācību stundās.</p>	<p>Veidot statistiku par absolventu turpmākajām izglītības gaitām.</p> <p>Organizēt dažādus karjeras pasākumus, sniegt informāciju, konsultācijas, īstenojot individuālu pieeju izglītojamiem.</p> <p>Skolā ir pedagogs – karjeras konsultants.</p>
Vienlīdzība un iekļaušana	<p>Visiem izglītojamiem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei.</p>	<p>Pozitīva sasniegumu dinamika bērniem ar atbalsta pasākumiem.</p> <p>Iespēju robežās nodrošināt atbilstošu personālu, lai sekmīgāk realizētu iekļaujošo izglītību – jauniebraucēji un Ukrainas civiliedzīvotāji.</p>

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

Joma: Kvalitatīvas mācības**Prioritāte:** Izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties, plānot savu izaugsmi un karjeru

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Mācīšana un mācīšanās	<p>Skolotāji plāno un īsteno pašvadītas mācīšanās prasmes mācību stundās.</p> <p>Izglītojamo mācību sasniegumi ne zemāki kā iepriekšējā mācību gada līmenī.</p> <p>Turpināt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, virzot tos uz mācību olimpiādēm.</p> <p>Turpināt veidot pozitīvu saskarsmes kultūru starp mācību procesā iesaistītajām pusēm.</p>	<p>Pedagogi pielieto daudzveidīgas metodes un paņēmienus mācību procesā.</p> <p>Pedagogi ESF projekta “Pumpurs” ietvaros sniedz atbalstu izglītojamiem.</p> <p>Talantīgie izglītojamie piedalās mācību olimpiādēs, konkursos, izstādēs.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Skolā ir nodrošināti apstākļi un iespējas pedagogu profesionālai izaugsmei.</p> <p>Pedagogiem nodrošināts metodiskais atbalsts, veicināta mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide.</p> <p>Skolā darbojas pedagogu profesionālās novērtēšanas sistēma.</p>	<p>Pedagogi savstarpēji vēro mācību stundas, mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai, analizē iegūtos rezultātus.</p> <p>Skolas administrācijas atbalsta un plāno pedagogu profesionālo pilnveidi.</p>
Izglītības programmu īstenošana	Skola īsteno pamatzglītības un pirmsskolas izglītības standartus.	Pedagogi īsteno izglītības programmas izmantojot Skola 2030 un VISC piedāvātos metodiskos materiālus.

		Paralēlo klašu priekšmetu pedagogi sadarbojas sasniedzamo rezultātu plānošanā.
--	--	--

2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Pilnveidota Skolas izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Pieejamība	<p>Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei.</p> <p>Izglītojamie ir informēti, kur saņemt palīdzību nepieciešamības gadījumā.</p> <p>Informatīvā vide pieejama visiem izglītojamiem un to vecākiem, darbiniekiem.</p> <p>Skola piedalās Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.</p>	<p>Pedagogu palīgi, klašu audzinātāji un atbalsta personāls sniedz atbalstu izglītojamiem mācību vielas apguves procesā.</p> <p>Klases audzinātāji veicina skolēnu iekļaušanos latviskajā vidē, informē par tehnoloģijām, kas sekmē latviešu valodas apguvi.</p> <p>Reizi gadā tiek veiktas skolēnu, vecāku un darbinieku aptaujas, apkopotas atsauksmes un iekļaujošas vides novērtējums.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Visi izglītojamie un darbinieki jūtas droši, ievēro iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Starpbrīžos Skolas gaitenīs kārtību uzrauga</p>	<p>Visās klasēs ir notikušas klases stundas par fiziskās drošības un psiholoģiskās labklājības sekmēšanu skolā.</p>

	<p>dežuranti– skolotāji un 7.-9.kl. skolēni. Skolēni ir informēti kā risināt konfliktus kolektīvā, un kur vērsties apdraudējuma gadījumā. Psiholoģisko labklājību veicinošas aktivitātes Skolā. Skolas vidē pieejama uzrunājoša informācija par psiholoģisko labklājību.</p>	<p>Sastādīts dežūru grafiks, administrācija sekmē tā ievērošanu. Ir pieejama informācija par katru atbalsta personāla darbības jomu, darba laiku un darba vietu. Izvietoti izglītojamo veidoti plakāti – ieteikumi psiholoģiskās vides uzlabošanai.</p>
<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>Skola ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem Skolā ir darbinieks, kas sniedz tehnisku atbalstu darbā ar IT.</p> <p>Skolā nodrošināti pamatresursi darbam un mācību procesa realizēšanai.</p> <p>Skolā ir nokomplektēts pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls.</p> <p>Izveidot jaunu Rīgas 85. pamatskolas interneta mājas lapu.</p>	<p>Papildināt materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Skolā darbojas brīvā laika centrs “Ligzda”.</p> <p>Plānot nepieciešamos personāla resursus un regulāri informēt par nepieciešamajām vakancēm.</p> <p>Izveidota jauna Rīgas 85. pamatskolas interneta mājas lapa. Regulāri papildināta un atjaunota informācija skolas mājaslapā.</p>

2022./2023.m.g.

2023./2024.m.g

2024./2025.m.g.

Joma: Laba pārvaldība**Prioritāte:** Racionāli izmantot atvēlētos finanšu resursus.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaita <i>(īsi – tikai galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Administratīvā efektivitāte	<p>Skolas darba gada plāns tiek sastādīts atbilstoši izvirzītajām prioritātēm.</p> <p>Skolas attīstības plānošanā un pašvērtēšanā iesaistās dažādas darba grupas.</p> <p>Notiek mācību gada izvirzīto prioritāšu izvērtējums.</p> <p>Izveidots Rīgas 85. pamatskolas Attīstības plāns.</p>	<p>Pedagogi tiek iepazīstināti ar valstī izvirzītajām mācību gada darba prioritātēm, uz kurām balstoties tiek sastādīts darba plāns.</p> <p>Mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu un skolas darbu, rakstot pašvērtējumu, izsakot priekšlikumus skolas attīstības plānam.</p>
Vadības profesionālā darbība	<p>Vadība vienmēr savlaicīgi saskaņo lēmumus ar skolotājiem uz kuriem attiecas konkrētais lēmums.</p> <p>Skolas vadības komanda organizē skolotāju konsultācijas par stundu plānošanu, sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, klasvadības jautājumiem.</p> <p>80% pedagogu mācību gada beigās novērtē vadības darbu pozitīvi.</p>	<p>Vadības un darbinieku papildu sarunas un darbinieku aptaujas.</p> <p>Jēgpilna un savlaicīga komunikācija ar visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm.</p>
Atbalsts un sadarbība	<p>Atvērta un atklāta komunikācija kolēģu vidū.</p> <p>Jaunajiem pedagogiem sniegts metodiskais un sociāli</p>	<p>Aptaujas par kolēģu darbu. Kopīgi darbinieku saliedēšanās pasākumi.</p>

	<p>emocionālais atbalsts.</p> <p>Skolas vadība iesaka un motivē pedagogus apmeklēt profesionālās pilnveides kursus.</p> <p>Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas pasākumiem un aktivitātēm.</p>	<p>Skolotāju mentoru un jomu koordinātoru konsultācijas jauniešiem mācību priekšmetu pedagogiem.</p> <p>Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus.</p> <p>Aktīva komunikācijas aprīte e-klases e-pastos. Ievietota informācija skolas mājas lapā.</p>
--	---	--

V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	<i>Galvenie uzdevumi</i>	<i>Plānotie sasniedzamie rezultāti</i>
Pilsoniskā audzināšana.	Aktualizēt Latvijas vērtības, svētku dienu skaidrojums, Latvijas un latviešu atpazīstamība pasaulē, lepnums par savu valsti, unikalitātes apzināšanās.	Stiprināt piederību Latvijas valstij Ikviens izglītojamais piedalās klases un skolas mēroga pasākumos, kuros attīsta savas spējas un talantus
Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.	Veidot skolēnos visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē. Audzināt skolēnos atbildību, godīgumu, līdzietību, taisnīgumu, toleranci. Pievērst pastiprinātu uzmanību pilsoniskajai audzināšanai, lai katrs skolēns lepotos ar savu nacionālo identitāti un piederību savai valstij.	Skolēni ar cieņu ikdienā attiecas viens pret otru, ar cieņu izturas pret klases biedriem, ja arī tie ir cilvēki ar īpašām vajadzībām. Ir gatavi palīdzēt viens otram un ir atvērti sadarbībai. Skolēni mācību un audzināšanas procesā veidojas par zinošiem, perspektīviem cilvēkiem, kuri zina un seko savam mērķim t.i. var sekmīgi turpināt mācības pēc pamatskolas pabeigšanas.

		Audzināmie ciena un godā mūsu valsts simbolus, piedalās tās svētku un atceres dienu svinēšanā, ar cieņu izturas pret mūsu valsts vēsturi, apzinās savu piederību Latvijai. Stiprināt piederību Latvijas valstij.
Iekļaujošā izglītība.	Ikdienas procesos palīdzēt Ukrainas nepilngadīgajiem civiliedzīvotājiem vieglāk adaptēties skolas procesu norisē.	Veicināt latviešu valodas apguvi sarunvalodas līmenī, lai atvieglotu ikdienas komunikāciju un mācību procesu, kā arī iesaistīšanos skolas mēroga aktivitātēs.
Tikumiskā audzināšana.	Tikumiskās audzināšanas uzdevumi - sarunas, diskusijas, kuras atspoguļojas audzināšanas plānā.	Izprotošāki, atbildīgāki, godīgāki skolēni.

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 13. septembrī

Skolas direktors

A. Makšāne

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis