



RĪGAS 85. PAMATSKOLA

Purvciema ielā 23 A, Rīgā, LV-1035,
tālr. 67105483, e-pasts r85ps@riga.lv
Rīgā

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.-2027./2028.m.g.

RĪGAS 85. PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas 85.pamatskola (turpmāk – Skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pirmsskolas izglītības programmu un vispārējo pamatizglītības programmu. Skola dibināta 1980. gadā kā divplūsmu vidusskola. 2022./2023. mācību gadā skolu reorganizē, tiek izveidota Rīgas 85. pamatskola.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Rīgas domes apstiprināts Skolas nolikums. Skola pamatizglītības posmā pilda mikrorajona skolas funkcijas. Skolā darbojas struktūrvienība – pirmsskola, kuras darbība noteikta reglamentā, Brīvā laika centrs “Ligzda”.

2025./2026. mācību gadā pamatskolā strādā 114 darbinieki. No tiem 72 pedagoģiskie darbinieki. Skolas vadību nodrošina direktors, pamatdarbības struktūrvienības vadītājs pirmsskolā un četri direktora vietnieki izglītības jomā (1,8 likmes) un viens direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā (1 likme). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Atbalstu izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem ikdienas darbā nodrošina atbalsta personāls - izglītības psihologs, sociālais pedagogs, 2 logopēdi, 2 medmāsas, karjeras konsultants (0,1 slodze). Skolas bibliotekāru darbu veic bibliotekārs (1 likme). Skolā darbojas 5 pagarinātās dienas grupas.

Skolas metodisko darbu pārrauga 10 mācību jomas (turpmāk – MJ): sākumskolas; latviešu valodas, svešvalodu; tehnoloģiju; matemātikas; kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā; dabaszinātņu un veselības, drošības un fiziskās aktivitātes; sociālā un pilsoniskā; klašu audzinātāju. Šo darbu pārrauga Metodiskā padome (turpmāk – MP). Skolā darbojas Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde.

Pabeidzot pamatskolu, izglītojamie izvēlas tālāk apgūt profesionālo izglītību vai iegūst vidējo izglītību citās mācību iestādēs.

Izglītojamo skaita stabilitāte liecina, ka Skola seko sabiedrības vajadzībām, interesēm un pieprasījumam. Pēdējos gados novērojama audzēkņu skaita samazināšanās pirmsskolas grupās. Skolā izglītojamo skaits ir sasniedzis Skolas ēkas maksimālo piepildījumu:



Uzņemšana pamatskolā notiek atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 11. janvāra noteikumiem Nr. 11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē”.

SKOLAS ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2025./2026.māc. g.
		Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-9651	16.02.2018.	99
Pamatizglītības programma	21011111	V_3058	06.07.2020.	513

Misija - Skola kā konkurētspējīgas labas izglītības ieguves vieta

Vīzija - Radošs, atbildīgs, mērķtiecīgs izglītojamais, sociāli aktīvs pilsonis, kas veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgajā sabiedrībā

Vērtības - Cieņa, atbildība, izaugsme

Mērķis - nodrošināt kvalitatīvu, pieejamu, uz katru indivīdu vērstu izglītības procesu attīstošā un drošā izglītības vidē - sagatavot konkurēt spējīgus, radošus, domājošus, atbildīgus Latvijas pilsoņus

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt kompetencēs balstītu mācību procesu, realizējot pamatizglītības standartus,
- racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus,
- palīdzēt izglītojamiem iegūt zināšanas un prasmes, kuras ir nepieciešamas katra izglītojamā izaugsmei un attīstībai,
- izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties, plānot savu izaugsmi un karjeru,
- audzināt Latvijas valsts patriotus.

ĪPAŠAIS

- Brīvā laika centrs „Ligzda”;
- Logopēdi;
- Skola piedalās projektā “Skolas soma”;
- datorikas mācību priekšmeta aprobēšana pamatizglītības I posma 1.-3. klasēs;
- Skolā ir interešu izglītības pulciņi;
- Skolā ir iespēja nodarboties Rīgas interešu izglītības iestāžu piedāvātajās programmās – basketbols, vingrošana u.c.;
- Skola rīko ikgadējas vasaras nometnes 7 – 12 gadus veciem skolēniem;
- Skola piedalās Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta izsludinātajos projektos;
- Skola atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā ar ērtu sabiedrisko transportu.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI

Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

- **KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ** – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.
- **ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS** – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības likums

- **IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE** — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM:** kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.
- **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS:** mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- **IEKĻAUJOŠA VIDE:** pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- **LABA PĀRVALDĪBA:** administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Rīgas Attīstības programma 2022. – 2027.gadam

Principi:

- Skola 2030 – kompetencēs balstīta izglītība;
- Kvalitatīvs, uz darba tirgus prasībām orientēts izglītības piedāvājums;
- Atbalsts pedagogu profesionālās kompetences un digitālās pratības pilnveidei;
- Iekļaujoša un sociāli emocionāli droša vide izglītības iestādēs;
- Risinājumi ikviena talantam un izaugsmei;
- Izglītības kvalitātes monitorings un datos balstīta lēmumu pieņemšana;
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība;
- Vadības atbalsts attīstībai;
- Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- Komanddarbs un savstarpēja mācīšanās;
- Izziņas un inovāciju kultūra.

Uzdevumi:

- Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā;
- Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci;
- Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā;
- Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību;
- Uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību;
- Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību;
- Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras pieejamību.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026.-2027./2028.MĀCĪBU GADAM

KATEGORIJA	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
1. Atbilstība mērķiem			
2. Kvalitatīvas mācības	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana un pilnveide. Daudzveidīgas mācību pieredzes nodrošināšana STEM un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.	Datos balstīts pedagogu darba kvalitātes monitorings.	Dabaszinātņu mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana jomas priekšmetu stundās.
3. Iekļaujoša vide	Skolas sporta laukuma, labiekārtota pagalma racionāla izmantošana skolēnu labbūtības veicināšanai un pirmsskolas āra vide kā droša, daudzveidīga un attīstoša mācību un rotaļu vide bērna vispusīgai attīstībai.		Individuālā atbalsta pilnveide, sekmējot ikviena skolēna pamatizglītības apguvi un mazinot priekšlaicīgas izglītības pārtraukšanas risku.
4. Laba pārvaldība	Pirmsskolas struktūrvienības darbībā uzlabot cieņpilnu un regulāru komunikāciju ar vecākiem, lai nodrošinātu bērna harmonisku attīstību un sadarbību starp ģimeni un pirmsskolu.	Skolas atpazīstamības veicināšana plašākā apkaimē, popularizējot skolas tēlu.	

2025./2026.MĀCĪBU GADS

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošana un pilnveide. Daudzveidīgas mācību pieredzes nodrošināšana STEM un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Kritērijos balstīts formatīvais vērtējums pirms katra summatīvi vērtēta tēmas noslēguma pārbaudes darba visos mācību priekšmetos 1.-9.klasēs.</p> <p>Daudzveidīgas mācību metodes un norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei STEM un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.</p>	<p>Izskaidrota formatīvo vērtējumu kritēriju nepieciešamība, kā instruments skolēnu iesaistei rezultātu analizē un turpmāko mācīšanās mērķu definēšanā.</p> <p>Izdarītas izmaiņas skolas vērtēšanas kārtībā.</p> <p>Reizi mēnesī veikta ierakstu pārbaude e-klases mācību žurnālos, pedagogiem sniegta atgriezeniskā saite.</p> <p>Īstenota STEM projekta norise saskaņā ar mācību plānu reizi semestrī.</p> <p>Pirms STEM projekta norises mācību stundā notiek temata aktualizācija, norises noslēgumā iegūta atgriezeniskā saite.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Skola nodrošina pedagogu profesionālo pilnveidi mācību un audzināšanas jomā.</p> <p>Organizēta pedagogu savstarpēja komunikācija par skolēnu mācību pieredzes bagātināšanu un karjeras izvēles tematikas integrāciju mācību priekšmetu programmā STEM un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.</p>	<p>Īstenots pedagogu un atbalsta personāla kopīgās mācīšanās projekts "Bērni ar UDHS: izpratne un atbalsts"</p> <p>Reizi semestrī Savstarpējās mācīšanās pieredzes nodošana mācību priekšmetu jomas sanāksmēs un skolotāju mācīšanās grupās.</p>

	<p>Karjeras konsultanta amata vienības izveide, lai veicinātu atbalstu klases audzinātājiem priekšmetu skolotājiem karjeras norišu īstenošanai.</p> <p>Savstarpēja mācību stundu vērošanu jomas ietvaros reizi semestrī, iesaistoties visiem jomas pedagogiem.</p>	<p>Karjeras konsultants reizi semestrī mentorē klašu audzinātājus un priekšmeta skolotājus karjeras jautājumos, sniedz ieteikumus STEM norišu plānošanā.</p> <p>Pedagoga mācību stundas vērošanas un vērtēšanas lapā ieviests kritērijs, karjeras izglītības iekļaušanu stundā, statistisko datu analīzes prasmēm.</p> <p>Pedagoga sniegums novērtēts atbilstoši snieguma līmeņa aprakstam stundu vērošanas lapā, pedagogam sniegta profesionāla atgriezeniskā saite.</p> <p>Stundu vērošanā iegūtie dati analizēti jomas sanāksmēs, sniegt priekšlikumi mācīšanās procesa uzlabošanai.</p>
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>Mācību priekšmetu saturā integrētas un īstenotas 2 projekta “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei” norises 1.-9. klašu grupās un pirmskolas 5.-6 gadīgo izglītības programmās.</p>	<p>Mācību gada sākumā apstiprināts tēmu noslēguma darbu vērtēšanas plāns.</p> <p>Saskaņā ar mācību plānu izstrādāts STEM norišu īstenošanas plāns katrai klašu grupai.</p> <p>Izvērtēta katras projekta norises atbilstība sasniedzamajam rezultātam mācību priekšmetā, sagatavoti ieteikumi nākama mācību gada STEM projekta norišu plānam.</p>

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Skolas sporta laukuma, labiekārtota pagalma racionāla izmantošana skolēnu labbūtības veicināšanai un pirmsskolas āra vide kā droša, daudzveidīga un attīstoša mācību un rotaļu vide bērna vispusīgai attīstībai.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	<p>Uzlabota sporta laukuma infrastruktūra, nodrošinot daudzveidīgas fizisko aktivitāšu iespējas dažādu vecumposmu skolēniem.</p> <p>Izglītojamiem pieejams sporta laukums un labiekārtots pagalms ne tikai mācību procesā, bet arī ārpusstundu aktivitātēs un brīvā laika pavadīšanā.</p> <p>Pilnveidot un attīstīt pirmsskolas āra vidi (rotaļu laukumi).</p>	<p>Izstrādāti skolas sporta laukuma lietošanas noteikumi.</p> <p>Organizētas ārpusstunu aktivitātes sporta laukumā un skolas slēgtajā pagalmā.</p> <p>Izzinošas āra zonas-dabas stūrītis, sensorās takas.</p> <p>Dabā balstītas nodarbības, sporta aktivitātes, pētnieciskā darbība.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Skolas iekšpagalms un sporta laukums ir labiekārtoti, droši un atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Fiziski un emocionāli drošas vides veidošana skolas ārtelpā.</p>	<p>Izstrādāti un prezentēti skolas sporta laukuma un iekšpagalma lietošanas iekšējie noteikumi.</p> <p>Organizēts skolas iekšpagalma atkāšanas pasākums, uzsverot programmas "KiVa" noteikumus pāridarījumu mazināšanai skolas vidē.</p> <p>Sporta laukumā un skolas teritorijā nodrošināta diennakts video novērošana.</p> <p>Sporta laukumā departamentam pieprasīts darbinieks - dežurants, kas uzrauga sporta laukumu.</p>
Infrastruktūra un resursi	<p>Attīsta iekšpagalma un sporta laukuma infrastruktūru, lai nodrošinātu drošu, funkcionālu un mūsdienīgu vidi mācību, sporta un brīvā laika aktivitātēm.</p>	<p>Skolas pagalmā pieejami sporta spēļu galdi un soli atpūtai.</p>

	<p>Skolas pagalmā pieejami sporta spēļu galdi, atpūtas soli.</p>	<p>Iegādātas tenisa raketes un bumbiņas, spēļu galdu jēgpilnai izmantošanai rudens un pavasara sezonā.</p> <p>Atpūtas soli un galdi piemēroti jēgpilnām aktivitātēm mācību stundu laikā un pagarinātā dienas grupās.</p> <p>Iegādāti stādi un augi vides labiekārtošanai slēgtajā iekšpagalmā, sadalīta klašu atbildība par to kopšanu.</p> <p>Skolas slēgtajā pagalmā labos laika apstākļos laiku jēgpilni pavada izglītojamie starpbrīžos, pagarinātās grupas izglītojamie.</p>
--	--	---

Kategorija: Laba pārvaldība

Prioritāte: Pirmsskolas struktūrvienības darbībā uzlabot cieņpilnu un regulāru komunikāciju ar vecākiem, lai nodrošinātu bērna harmonisku attīstību un sadarbību starp ģimeni un pirmsskolu.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Atbalsts un sadarbība	<p>Nodrošināta atklāta, regulāra un mērķtiecīga sadarbība starp pedagogiem un vecākiem, veicinot vecāku līdzdalību pirmsskolas attīstības procesos un atbalstu audzēkņu izaugsmei.</p> <p>Bērnu attīstība tiek izvērtēta 2x mācību gadā (uzvedība, psihoemocionālā attīstība, mācību process, saskarsme un komunikācija).</p> <p>Vismaz 70% vecāku piedalās sapulcēs un skolas organizētajos pasākumos. Uzlabojas sadarbība, vecāku līdzatbildība un izpratne par bērna attīstību.</p> <p>Vecāku pārstāvji iesaistās skolas un pirmsskolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.</p> <p>Nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite; dokumentēta vecāku iesaiste lēmumu pieņemšanā.</p>	<p>Skola veido uz sadarbību balstītu pārvaldību, kur vecāki tiek sistemātiski informēti, uzklausi un iesaistīti būtisku lēmumu pieņemšanā.</p> <p>Skola izmanto dažādus klātienē sadarbības veidus un digitālos rīkus, lai nodrošinātu efektīvu informācijas apmaiņu.</p> <p>Komunikācija ir savlaicīga, saprotama un abpusēji cieņpilna.</p> <p>BDDB-laboratorija pedagogiem (aptauja-novērojums par bērnu)</p> <p>Vecāku sapulces, kopīgi pasākumi, individuālas konsultācijas, informācijas apmaiņa e-vidē.</p>

2026./2027.MĀCĪBU GADS

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Datos balstīts pedagogu darba kvalitātes monitorings

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Nodrošināta sistemātiska, datos balstīta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtēšana un pilnveide, lai uzlabotu mācību procesa efektivitāti un skolēnu mācību sasniegumus.</p> <p>Atbilstoši snieguma līmeņu aprakstam stundu vērošanas lapās pedagogi vērtēt kolēģu mācību stundas, sniedz atgriezenisko saiti, analizē pedagoga profesionālo darbību.</p>	<p>Izstrādāti vienoti kritēriji pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanai.</p> <p>Regulāra (1x semestrī) datu apkopošana un analīze mācību jomās.</p> <p>Individuālas profesionālās pilnveides pedagogu konsultācijas, balstoties uz datu analīzi.</p> <p>Mācību stundu savstarpējā vērošana un mācīšanās grupās.</p> <p>Datu izmantošana lēmumu pieņemšanā skolas vadības līmenī.</p> <p>Katrs pedagogs dodas vismaz reizi semestrī vērot kāda kolēģa mācību stundu, to vērtējot un fiksējot šos vērtējumus skolas vienotajā mācību stundu vērošanas lapā.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Nodrošināta mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide un mācību procesa kvalitātes uzlabošana, īstenojot sistemātisku, datos balstītu pedagogu darba kvalitātes monitoringu.</p> <p>Paaugstinās pedagogu profesionālā mācīšanas kvalitāte, pedagogi mērķtiecīgi izmanto stundu vērošanā iegūtos datus savas pedagoģiskās prakses pilnveidei.</p>	<p>Vienota pieeja un regulārs pedagogu darba kvalitātes novērtējums, balstoties uz daudzveidīgiem datiem.</p> <p>Monitoringa rezultātu izmantošana individuālai un kolektīvai profesionālajai pilnveidei, metodiskā darba plānošanai un mācību procesa uzlabošanai.</p> <p>Mācību gada beigās ar pedagogu pārrunāta individuāla profesionālā attīstība, kas balstīta datu analīze.</p>

	<p>Profesionālās pilnveides pasākumi ir balstīti reālās vajadzībās, uzlabojas skolēnu mācību sasniegumi un mācību procesa kvalitāte.</p> <p>Pedagogiem individuālā līmenī un mācību jomai kā komandai izvērtēt savas stiprās puses un pilnveidot nepieciešamos uzlabojumus mācību stundas plānošanā un īstenošanā.</p>	<p>Direktora vietnieks reizi semestrī prezentē statistiku, kas izgūta no pedagogu ierakstiem stundu vērošanas lapās. Šī informācija tiek analizēta gan visa pedagoģiskā kolektīva, gan mācību jomas mērogā.</p>
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>Skolā pilnveidota mācību vide un vadības kultūra, kur pedagogi regulāri un sistemātiski izmanto dažādus ar skolēnu sniegumu saistītus datus, lai pilnveidotu savu darbu un nodrošinātu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu.</p> <p>Interesešu izglītības kolektīvu konkursos un skatēs iegūt nominācijas un vietas pilsētas līmenī.</p>	<p>Nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu.</p> <p>Izmantot skolēnu mācību sasniegumu datus un aptauju rezultātus mācību darba plānošanai. Plānot darbu mācību stundās, balstoties kompetenču pieejā, skolēnu vajadzību un sasniegumu analīzē.</p> <p>Īstenojot interesešu izglītības nodarbību programmas veicina talantīgos skolēnu piedalīties pilsētas mēroga skatēs un konkursos.</p>

Kategorija: Laba pārvaldība**Prioritāte:** Skolas atpazīstamības veicināšana plašākā apkaimē, popularizējot skolas tēlu

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Stiprināta skolas reputācija un atpazīstamība tuvākajās Purvciema un Pļavnieku apkaimēs, veidojot pozitīvu un mērķtiecīgu publisko tēlu, kas atspoguļo skolas vērtības, sasniegumus un lomu kopienas pirmskolu un pamatskolu izglītības sistēmā.	Izveidota un īstenota skolas komunikācijas un publicitātes stratēģiju: Apstiprināta vienota skolas vizuālā identitāte (logo un dizaina vadlīnijas skolas videi). Regulāra informācija par skolas aktualitātēm, sasniegumiem un pasākumiem mājaslapā, sociālajos medijos un pašvaldības informācijas kanālos.
Vadības profesionālā darbība	Skolas vadības profesionālās darbības veicināšana, mērķtiecīgi veidojot un uzturot skolas pozitīvu tēlu.	Izstrādāt un īstenot komunikācijas un sabiedrisko attiecību plānu, kas saskaņots ar skolas attīstības stratēģiju. Noteikt prioritāros virzienus skolas tēla veidošanā (vērtības, tradīcijas, sasniegumi, inovācijas). Piedalīties mācībās par iestādes zīmolvēstību, sabiedriskajām attiecībām un līderību. Veidot efektīvu vadības komandu ar skaidru atbildību par komunikācijas procesiem.
Atbalsts un sadarbība	Iesaistīt izglītojamo vecākus un skolas absolventus, skolas komunikācijas un sabiedrisko attiecību plānošanā un plāna īstenošanā, veicinot skolas pozitīvu atpazīstamību. Dalība Rīgas Skolēnu domes sastāvā, amata iegūšana.	Nodrošināta regulāra informācijas aprīte ar skolēniem, vecākiem, darbiniekiem un pašvaldību. Sekmēts pozitīvs skolas publiskais tēls medijos un sociālajos tīklos, izceļot skolas panākumus, iniciatīvas un attīstības projektus. Pārstāvēt Rīgas 85. pamatskolu, Skolēnu pašpārvaldes prezidents/te iesaistās arī pilsētas mēroga Skolēnu domē, skolas pašpārvaldes pārstāvji iesaistās Rīgas skolu pašpārvalžu sadraudzības pasākumos, semināros.

	<p>Dalība Rīgas skolu pašpārvalžu pasākumos.</p> <p>Uzlabot pirmsskolas struktūrvienības darbībā cieņpilnu un regulāru komunikāciju ar vecākiem, lai nodrošinātu bērna harmonisku attīstību un sadarbību starp ģimeni un pirmsskolu</p>	<p>Pilnveidot regulāru informācijas apmaiņu par bērna sasniegumiem mācību jomās un ikdienas aktivitātēs (klātienē, e-pastā, digitālajās platformās)</p> <p>Veicināt lielāku vecāku iesaisti pasākumos, projektos un pirmsskolas dzīvē.</p> <p>Veicināt abpusēju atgriezenisko saiti, veidojot uzticības pilnu sadarbību.</p>
--	---	--

2027./2028. MĀCĪBU GADS

Kategorija: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Dabaszinātņu mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana jomas priekšmetu stundās

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Skolēni mācās mūsdienīgi aprīkotos dabaszinību, fizikas, ķīmijas un datorikas kabinetos, kur tiek izmantotas praktiskas, pētnieciskas un digitāli atbalstītas mācību metodes, kas veicina interesi par zinātni un uzlabo skolēnu mācību motivāciju un sasniegumus.	Mācību vides modernizācija un aprīkojuma iegāde: kabinetos ir mūsdienīgi mācību līdzekļi, laboratorijas iekārtas, digitālajiem rīkiem, kas veicina praktisku un pētniecisku mācību procesu.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogi prot izmantot modernās mācību vides iespējas un tehnoloģijas STEM jomas mācību priekšmetos, pielieto pētnieciskas un inovatīvas mācīšanas metodes, kas balstītas kompetenču pieejā un praktiskā darbībā.	Pedagogu sadarbības un profesionālās pilnveides stiprināšana: Organizēt metodiskus seminārus un pieredzes apmaiņu starp dabaszinību jomas skolotājiem, lai pilnveidotu digitālo rīku lietojumu, pētnieciskās mācīšanas metodes un starpdisciplināru pieeju mācību satura apgūvē.
Izglītības programmu īstenošana	Dabaszinību jomas izglītības programmas tiek īstenotas kvalitatīvi, atbilstoši infrastruktūras uzlabojumiem un mācību vides prasībām – nodrošinot laboratorijas darbu, starpdisciplināru pieeju, sasaisti ar reālās dzīves kontekstu un skolēnu karjeras attīstības vajadzībām.	Integrēt mācību projektu un praktisko pētniecību ikdienas procesā: nodrošināt iespējas skolēniem darboties pētnieciskos darbos un iesaistīties STEM projekta norisēs. Sekmēt pētnieciskos darbus ārtelpā (skolas iekšpagalmā, teritorijā) veicināt sadarbību ar uzņēmumiem un vidējām speciālām mācību iestādēm, lai radītu sasaisti ar reālo dzīvi, skolēnu tālāko izglītību un karjeras attīstību.

Kategorija: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Individuālā atbalsta pilnveide, sekmējot ikviena skolēna pamatzglītības apguvi un mazinot priekšlaicīgas izglītības pārtraukšanas risku.

Elements	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	Skola nodrošina katram skolēnam pieejamu un atbilstošu atbalstu mācību procesā, tai skaitā individuālu pieeju skolēniem ar mācīšanās grūtībām vai īpašām vajadzībām, izmantojot atbalsta personālu un diferencētas mācību metodes.	Atbalsta sistēmas stiprināšana. Izveidot un regulāri pilnveidot individuālo atbalsta plānu skolēniem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām. Nodrošināt ciešu sadarbību starp skolotājiem un atbalsta personālu. Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus par diferencētu mācīšanu un iekļaujošu pieeju.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Skolā tiek veidota droša, atbalstoša un iekļaujoša vide, kur skolēni jūtas pieņemti un piederīgi; stiprināta psiholoģiskā atbalsta sistēma un sadarbība starp skolēniem, pedagogu kolektīvu, atbalsta personālu un vecākiem.	Ieviest regulāras klases un skolas mēroga aktivitātes, kas veicina savstarpēju cieņu, empātiju un sadarbību. Attīstīt skolēnu pašpārvaldes un vecāku iesaistes iespējas skolas dzīvē. Nodrošināt psiholoģiskā atbalsta pieejamību visiem skolēniem.
Infrastruktūra un resursi	Skolas fiziskā vide un tehniskie resursi ir pielāgoti skolēnu dažādajām vajadzībām — nodrošināta vides pieejamība, piemērots mācību aprīkojums un digitālie rīki, kas veicina iekļaujošu un atbalstošu mācību procesu.	Veikt skolas telpu un infrastruktūras pielāgošanu vides pieejamības prasībām. Pilnveidot mācību kabinetu aprīkojumu un nodrošināt digitālo rīku pieejamību mācību procesā.

		Veicināt tehnoloģiju izmantošanu iekļaujošā mācību procesā. Regulāri izvērtēt ieviesto pasākumu efektivitāti un veikt nepieciešamās korekcijas.
--	--	--

Attīstības plāns 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2025.gada 7.oktobrī.

Direktore

A. Ozolniece

Saskaņots

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i. L. Lancmane